

DECLARACIÓN DE VALLECAS EN DEFENSA DE SU EDUCACIÓN PÚBLICA

La educación es un derecho y un servicio público que debe asegurar el desarrollo integral de las personas, la igualdad de oportunidades y la cohesión social. La comunidad educativa de Vallecas, formada por las familias, el alumnado y el profesorado, junto a entidades vecinales, queremos denunciar la situación educativa existente y proponer medidas para corregirla. La crisis económica está afectando a la población de nuestro barrio y esto repercute en la situación de los menores y sus familias. Nos negamos a que el objetivo de la educación sea formar mano de obra barata. En el ámbito escolar compartimos el diagnóstico de que la convivencia y la calidad educativa corren peligro de deteriorarse. Algo que solo es evitado por el compromiso y el buen hacer de las familias del profesorado con la escuela pública, aunque con un fuerte desgaste por la dureza de las condiciones educativas y laborales. Este esfuerzo del profesorado no está reconocido por la administración y no puede olvidarse que las condiciones en las que realiza su trabajo están directamente ligadas a la calidad de la atención al alumnado y del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Hay dos problemas muy claros que queremos denunciar:

- Un desequilibrio en la escolarización, de manera que el alumnado con necesidades educativas y de familias con dificultades socioeconómicas, es asumido en su mayor parte (más del 80%) por los centros públicos, mientras la mayoría de centros privados subvencionados con fondos públicos no se hacen cargo de él. Esta estrategia de la administración educativa, unida a la falta de corresponsabilidad de los centros privados-concertados, están generando una tendencia a convertir en guetos algunos centros.
- Los continuados recortes en educación afectan muy seriamente al funcionamiento de nuestros centros: reducción de profesorado con el consiguiente incremento de ratios que muchas veces son desmesuradas y no tienen en cuenta las características del alumnado; drástica disminución de recursos para atender la diversidad; retraso en suplir las bajas del profesorado que niegan el derecho a la educación a cientos de niños y niñas durante muchas semanas al año; alta tasa de interinidad y falta de estabilidad de las plantillas; supresión de unidades públicas para derivar alumnado a la red concertada; reducción de la oferta de plazas de formación profesional en un distrito que necesita potenciarlas; escasa inversión en infraestructuras públicas, mientras se cede terreno público y conciertos a grupos privados que buscan hacer negocio con la educación, como ha pasado de forma escandalosa en el nuevo ensanche de Vallecas. A todo esto hay que añadir la aplicación de un modelo segregador del alumnado y de competencia entre centros por diferentes vías, así como la tensión que crea la realización de pruebas externas que no miden los avances y el recorrido educativo logrado.

Esta deliberada estrategia de la consejería de Educación supone al ejercicio de un auténtico maltrato institucional sobre la comunidad educativa de los centros públicos, que es vivido por las familias y el profesorado como un abandono de la atención a la infancia. La administración no ha dado ninguna solución en las reuniones que se han mantenido con ella por parte de las ampas y los sindicatos. Sigue deteriorando la enseñanza pública y se niega a facilitar datos de los centros para conocer el alcance real del trasvase continuo de alumnado de la educación pública a la concertada, que ya supone más del 50% en nuestro distrito, cuando a nivel de España es del 30%.

Por ello la comunidad educativa de Vallecas no quiere callarse ante esta situación y además de la denuncia queremos reclamar un Plan de medidas urgentes para mejorar la educación pública. Vallecas tiene una singularidad que requiere un tratamiento diferente y ser considerado distrito prioritario. En concreto pedimos:

1. Una escolarización equilibrada de tal forma que el alumnado de compensatoria se distribuya de forma equitativa entre todos los centros públicos y privados-concertados. Participación de los centros educativos en la comisión de escolarización. No vale el falso argumento de la "libertad de las familias", porque muchas de ellas no pueden elegir nada. Los centros que no escolaricen alumnos con dificultades no deben disfrutar de ningún tipo de concierto pagado por todos.
2. Aumento del profesorado y mayor estabilidad de las plantillas
3. Bajada de las ratios de alumnado por aula
4. Inmediata sustitución de las bajas del profesorado
5. Cobertura completa de recursos para la atención a la diversidad: profesorado de compensatoria con perfil específico, PTSC, pedagogía terapeuta y recursos socioeducativos. Exigimos también el aumento de la oferta de plazas de formación profesional en turnos de mañana y tarde. etc.
6. Dotación de equipamientos públicos suficientes y de calidad para atender toda la demanda existente. Hay que reforzar la oferta de plazas públicas, acabar con el cierre de unidades para ensanchar el negocio privado y mejorar la conservación y mantenimiento de los centros.

Estas propuestas han sido debatidas en los centros, ampas, asociaciones de vecinos y colectivos y gozan de un amplio respaldo. Finalmente han sido aprobadas en la Asamblea General del día 8 de febrero. Su contenido lo llevaremos a la administración educativa, sindicatos, Junta de Personal, movimiento vecinal y partidos políticos para que se abra un debate en la Asamblea de Madrid. También nos dirigiremos al ayuntamiento de Madrid para buscar medidas que mejoren la situación, porque la convivencia de nuestros barrios y escuelas requiere de acciones sistémicas. Al mismo tiempo que reafirmamos nuestro inequívoco compromiso de seguir mejorando la calidad de los centros educativos públicos, manifestamos nuestra voluntad de movilizarnos para que sean atendidas nuestras justas demandas. Porque solo una escuela pública de todos y para todos es garantía de la equidad social y educativa que necesitan nuestros barrios.

¡VALLECAS X LA DIGNIDAD DE SU ESCUELA PÚBLICA!

